

Développement psychomoteur des 0-4 ans

Prévenir et soutenir durant les 1'000 premiers jours

La période s'étendant de la conception au deuxième anniversaire de l'enfant est cruciale. Elle permet d'identifier les facteurs de risque de troubles du développement et de proposer des mesures de prévention, voire de soutien. La période s'étendant de la conception au deuxième anniversaire de l'enfant est cruciale. Elle permet d'identifier les facteurs de risque de troubles du développement et de proposer des mesures de prévention, voire de soutien.

En Suisse, une proportion importante de la population pédiatrique est suivie par un-e pédiatre, ce qui permet d'identifier très tôt les enfants ayant un besoin de prise en charge. Les spécialistes disposent à cet effet d'une liste et de protocoles d'examen de dépistage élaborés par la Société Suisse de Pédiatrie.

Le rôle des pédiatres: détecter en première ligne

Ces examens systématiques réalisés à plusieurs étapes clés entre la première semaine de vie et l'âge préscolaire, évaluent les facteurs de risque médicaux, familiaux et psychosociaux, ainsi que le développement de l'enfant dans les domaines de la motricité, de la communication et du jeu.

En 2023, une équipe de recherche de Zurich, où les demandes de prises en charge préscolaires sont centralisées, a démontré que les pédiatres de ville identifiaient correctement les besoins. Près de 80% des enfants orientés vers un-e spécialiste l'étaient par leur pédiatre, et 90% des diagnostics suspectés ont été confirmés.

Des solutions préscolaires concrètes

Plusieurs solutions de prévention et de prise en charge sont proposées au niveau préscolaire dans le canton de Vaud; toutes sont jugées nécessaires et leur rapport coûts-bénéfices à long terme a été évalué positivement par les études existantes.

Parmi celles-ci:

- Diversification de la socialisation et de l'expérience de jeu (maisons de quartier, bibliothèques, ludothèques, etc.);
- Intégration en jardin d'enfants, garderie, centre de vie infantine;
- Programme «Apprendre à petits pas» : soutien éducatif, communautaire et à domicile;
- Service Éducatif Itinérant (proposé par la Fondation de Vernand et la Fondation de Verdeil): pédagogie précoce spécialisée, une fois par semaine durant les périodes scolaires, poursuivie au besoin selon l'avis des parents et des professionnel·les;
- Logopédie: accompagnement pour des troubles du langage (toute demande est à adresser au service de psychologie, psychomotricité et logopédie scolaire au moyen d'un formulaire ad hoc, avant mise en liste d'attente dont la durée varie en fonction du domicile, parfois plus d'un an).

Dans le Canton de Vaud, l'absence de registre empêche toutefois de connaître le nombre d'enfants qui nécessitent, bénéficient ou attendent une prise en charge. Certains patient-es figurent sur liste d'attente plus d'une année, à un âge où l'intervention précoce est pourtant cruciale. La création d'un registre cantonal

aiderait à mieux identifier les besoins de la population pédiatrique vaudoise et à préciser les forces et les lacunes de l'offre actuelle.

Dre Myriam Bickle Graz
Médecin associée, Unité de développement, Service de néonatalogie, CHUV